

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Σοφίας Τσιώλη

Δρ. Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και

Μεθοδολογίας της Έρευνας

Αθήνα
Ιούνιος 2026

Περιεχόμενα

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
B. ΣΠΟΥΔΕΣ	3
Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	4
Γ.1 ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4
Γ.2 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6
Δ.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	7
Δ.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	10
Ε. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	13
Ε.1 ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	13
Ε.2 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	14
Ε.3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	14
Ε.4 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	15
ΣΤ'. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	17
Ζ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ	18
Η. ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	22
Η.1 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	22
Η.2 ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	22
Η.3 ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	23
Η.4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	24
Η.5 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ	24
Η.6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	27
Η.7 ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	28
Η.8 ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	29
Η.9 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	30
Η.10 ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ	30
Η.11 ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	30

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ονοματεπώνυμο:	Σοφία Τσιώλη
Τόπος γέννησης:	Αθήνα
Ηλ. ταχυδρομείο:	sofia.tsioli@gmail.com

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

B.1	4/11/2009	Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική σχολή, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Καλώς)
B.2	13/11/2012	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στο πεδίο της Διδακτικής των γλωσσών-πολιτισμών: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμικής διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών & Faculté des lettres, langues et sciences humaines, Université d'Angers.
B.3	2/11/2015	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στο πεδίο της Διδακτικής της γαλλικής γλώσσας, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
B.4	30/10/2019	Διδακτορικό Δίπλωμα στα πεδία της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Μεθοδολογίας της Έρευνας, με τίτλο: <i>Η μετάβαση στη μεταποιοτική έρευνα για τη γλωσσική εκπαίδευση: διαμεσολάβηση γλωσσικών-πολιτισμικών χαρακτηριστικών και ανάδειξη των δυνατοτήτων των μαθητών/ριών του Δημοτικού</i> . Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Άριστα μετ' επαίνων).
B.5	27/2/2020 (προς υποστήριξη)	Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο πεδίο της κοινωνιογλωσσολογίας (εκπαιδευτικές γλωσσικές πολιτικές και γλωσσικά δικαιώματα), με τίτλο: <i>Οι κρυμμένες εκπαιδευτικές γλωσσικές πολιτικές στο δημοτικό σχολείο ως όχημα αντίστασης στην παραβίαση των γλωσσικών δικαιωμάτων</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
B.6	13/1/2025- σήμερα (σε εξέλιξη)	Εκπόνηση μεταδιδακτορικής στα πεδία της Διδακτικής, της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και της Πολυγλωσσίας, με τίτλο: <i>Η Γαλλική ως γλώσσα ένταξης στο πολύγλωσσο/πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον στην Ελλάδα</i> . Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Γ.1 ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προπτυχιακό επίπεδο				
Γ.1.1	Εαρινό εξάμηνο 2021-2022 21/2/2022-3 0/6/2022	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	«Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος» «Αυτόνομη έρευνα στη γλώσσα» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.2	Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 1/10/2021-3 1/12/2021	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - (ΠΔ 407/80)	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών	«Εισαγωγή στις γλωσσικές σπουδών» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.3	Εαρινό εξάμηνο 2020-2021 1/3/2021-9/7 /2021	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - (ΠΔ 407/80)	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.4	Εαρινό εξάμηνο 2020-2021 1/3/2021-9/7 /2021	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - (ΠΔ 407/80)	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	«Δίγλωσση Ανάπτυξη και Δίγλωσση Εκπαίδευση» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.5	Χειμερινό εξάμηνο 2020-2021 12/10/2020- 19/2/2021	Πανεπιστήμιο Πατρών -Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην προσχολική ηλικία	«Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.6	Εαρινό εξάμηνο 2019-2020 18/3/2020-3 0/6/2020	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας -Διδακτικό Προσωπικού με σχέση εργασίας Πανεπιστημιακού Υπότροφου	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	«Κοινωνιογλωσσικές θεωρήσεις για τη γλώσσα και τη διδασκαλία της» (αυτοδύναμη διδασκαλία)

Γ.1.7	Εαρινό εξάμηνο 2019-2020 1/3/2020-31/ 7/2020	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - (ΠΔ 407/80)	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών	«Διδακτική των Γλωσσών» (αυτοδύναμη διδασκαλία)
Γ.1.8	Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020 10/10/2019 – 14/2/2020	Πανεπιστήμιο Πατρών - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής	«Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης» (αυτοδύναμη διδασκαλία)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

Γ.1.9	Εαρινό εξάμηνο 2024-2025 2/3/2026-31/ 7/2026	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»
Γ.1.10	Χειμερινό εξάμηνο 2025-2026 1/10/2025-2 8/2/2026	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»
Γ.1.11	Εαρινό εξάμηνο 2024-2025 4/3/2025-31/ 7/2025	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»
Γ.1.12	Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 30/9/2024 1/2/2025	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & Πανεπιστήμιο Πατρών	Διαπανεπιστημιακό Μάστερ <i>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση</i>	Επίβλεψη 1 ΜΔΕ
Γ.1.13	Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 1/10/2024-2 8/2/2025	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»
Γ.1.14	Εαρινό εξάμηνο 2023-2024 6/2/2023-9/6 /2023	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & Πανεπιστήμιο Πατρών	Διαπανεπιστημιακό Μάστερ <i>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση</i>	«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Σχεδιασμός Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων Σπουδών»

Γ.1.15	Χειμερινό εξάμηνο 2022-23 3/10/2022-2 8/2/2023	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ για επίβλεψη ΜΔΕ)	- Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i> - ΑΔΕ] Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς	Επίβλεψη 2 ΜΔΕ
Γ.1.16	Εαρινό εξάμηνο 2021-2022 1/3/2022-31/ 7/2022	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»
Γ.1.17	Χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 4/10/2021-2 8/2/2022	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό -ΣΕΠ)	Αγγλόφωνο ΠΜΣ <i>Language Education for Refugees and Migrants</i>	«Research Methodology in Multilingual Contexts»

Γ.2 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Γ.2.1	Απόσπαση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής	Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων – Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΥΠΑΙΘ)	Σχολικές μονάδες ευθύνης του αστικού ιστού Α' Αθήνας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Γ.2.2	Διορισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Αττικής 8/2022 έως σήμερα	Καθηγήτρια Γαλλικής γλώσσας ΠΕ05 (ΦΕΚ 1930/Γ/16-8-2022)	Σχολικές μονάδες: 6^ο Δημοτικό Σχολείο Άνω Λιοσίων 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ζεφυρίου (οργανική θέση) 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ζεφυρίου 4^ο Δημοτικό Σχολείο Ζεφυρίου
Γ.2.3	Σχολικό έτος 2020-2021 Πρωτοβάθμια Γ' Αττικής	Αναπληρώτρια μειωμένου ωραρίου ΠΕ05	12ο Δημοτικό Ιλίου

Δ.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ.1.1 2/2024-6/2024
Μη αμειβόμενη
συμμετοχή

Ερευνήτρια, Δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού & Εκπαιδευτικός στο Έργο Bottleneck analysis and Teacher Trainings for Inclusive Education με στόχο την ανάδειξη και ανάπτυξη πολιτικών συμπερίληψης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία, τους/τις μαθητές/μαθήτριες ρομά και τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία που χρηματοδοτείται από τη UNICEF, Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Καθήκοντα

- Πραγματοποίηση μαθημάτων ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης βασισμένα σε νομικό περιεχόμενο σε ενήλικους μαθητές με προσφυγική/ μεταναστευτική εμπειρία στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού βασισμένο στη νομική ορολογία για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης σε μαθητές με προσφυγική/ μεταναστευτική εμπειρία στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού βασισμένο σε νομικό περιεχόμενο (σε συνεργασία με νομικό)

Δ.1.2 24/11/2021-31/12/2021

Ερευνήτρια στο Έργο Bottleneck analysis and Teacher Trainings for Inclusive Education με στόχο την ανάδειξη και ανάπτυξη πολιτικών συμπερίληψης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία, τους/τις μαθητές/μαθήτριες ρομά και τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία που χρηματοδοτείται από τη UNICEF και υλοποιείται από το Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Καθήκοντα

- Βιβλιογραφική ανασκόπηση για τις εκπαιδευτικές πολιτικές συμπερίληψης
- Υλοποίηση έρευνας πεδίου με συνεντεύξεις και ομάδες εστίασης σε στελέχη εκπαίδευσης. Bottleneck Analysis για την ανάλυση των δεδομένων.
- Σύνταξη report με τίτλο Bottleneck Analysis for Inclusive Education. Διαθέσιμο: https://drive.google.com/file/d/1wzNZKD4aKr3KhQC-8hv_5Er5LAUsqgbk/view

- Α.1.3** 1/9/2020-31/12/2020
29/7/2021-31/12/2021
9/2/2022-31/7/2022
- Μετα-διδασκαλική ερευνήτρια στο Έργο Creative Multilingualism from practice to research to education (MEinART) με στόχο εκπαίδευση γυναικών με προσφυγική εμπειρία που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Έργου : «1ης Προκήρυξης ερευνητικών έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας», Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- Συμμετοχή στη σύνταξη ερευνητικής πρότασης προς χρηματοδότηση
 - Βιβλιογραφική ανασκόπηση και εντοπισμός καλών πρακτικών
 - Σχεδιασμός και εφαρμογή ποιοτικής έρευνας ανίχνευσης και ανάλυσης αναγκών βασισμένη σε προσεγγίσεις με αφετηρία τις τέχνες
 - Ανάπτυξη και εφαρμογή research-driven εκπαιδευτικών παρεμβάσεων
- Α.1.4** 19/6/2019-13/9/2019
- Ερευνήτρια και δημιουργός επιστημονικού περιεχομένου για υλικό κατάρτισης για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με παιδιά πρόσφυγες στο Έργο Pedagogical Approaches for Enhanced Social Inclusion in the Classroom (PAESIC), ERASMUS+KEY ACTIVITY 2-KA2, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό ποιοτικής έρευνας ανίχνευσης αναγκών (ανάπτυξη οδηγού συνεντεύξεων).
 - Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς στην ευρύτερη θεματική της συμπεριληπτικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Διαθέσιμο: https://ucviden.ucn.dk/ws/files/78958746/PAESIC_A_Guide_Book_for_more_inclusive_teaching_in_European_Schools.pdf
- Α.1.5** 1/6/2018-31/12/2019
- Ερευνήτρια στο Έργο Short Learning Programs (E-SLP) EADTU, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Καθήκοντα
- Συμμετοχή στην ομάδα του ΕΑΠ με αντικείμενο τη δημιουργία πιλοτικών σύντομων προγραμμάτων σπουδών στις θεματικές περιοχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των τεχνών.

- Α.1.6** 1/6/2016-31/12/2016
6/3/2017-31/12/2017 Συντονίστρια Έργου & Κύρια Ερευνήτρια στο Έργο Provision of Refugee Education and Support Scheme (PRESS), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Καθήκοντα
- *Κύρια ερευνήτρια και συντονίστρια*
 - Συντονισμός της κοινωνιογλωσσικής έρευνας (πραγματοποίηση πιλοτικής επιτόπιας έρευνας σε camp προσφύγων στη Μυτιλήνη, Αθήνα, Θεσσαλονίκη, μελέτη και ανατροφοδότηση στις σημειώσεις πεδίου της ερευνητικής ομάδας, ανάπτυξη οδηγών συνέντευξης και focus group, ανάλυση εθνογραφικών δεδομένων.
 - Συμμετοχή στην επιτόπια εθνογραφική έρευνα
 - Συντονισμός, βασικός σχεδιασμός και επιστημονική επιμέλεια των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων (βιβλιογραφική ανασκόπηση θεωρητικού πλαισίου και «καλών» πρακτικών, σχεδιασμός των παρεμβάσεων) και επιστημονική επιμέλεια πέντε (5) εκπαιδευτικών υλικών και δύο (2) επιμορφωτικών υλικών,
 - Συμμετοχή σε συγγραφή επιστημονικού άρθρου, σε 3 ανακοινώσεις σε συνέδρια, σε διοργάνωση ενός panel στο πλαίσιο συνεδρίου, στη συγγραφή της τελικής έκθεσης του ερευνητικού Έργου.
- Α.1.7** 22/5/2015-30/6/2015 Διαμεσολαβήτρια & Ερευνήτρια στο Έργο Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού για μετανάστες άστεγους, μητέρες, άτομα με αναπηρίες και αναλφάβητους (ΜΑΘΕΜΕ), Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- *Γλωσσική και Πολιτισμική Διαμεσολάβηση στην ομάδα συντονισμού, στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική εμπειρία*
 - *Συμμετοχή στην έρευνα ανίχνευσης επικοινωνιακών και γλωσσικών αναγκών (συνεντεύξεις, θεματική ανάλυση)*
 - *Συμμετοχή στη συγγραφή δύο επιστημονικών άρθρων και σε ένα συνέδριο.*
- Α.1.8** 15/10/2013- 15/1/2015
Μη αμειβόμενη συμμετοχή Ερευνήτρια στο Έργο Econolang: οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις στάσεις για τις γλώσσες και στα κίνητρα για την εκμάθησή τους. Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου.
- Καθήκοντα
- *Διεξαγωγή έρευνας πεδίου ανάλυσης αναγκών*
 - *Ανάλυση δεδομένων*
 - *Συμμετοχή με εισήγηση σε συνέδριο*

Δ.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ.2.1	20/4/2026-24/4/2026	Συμμετοχή στο Erasmus + Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία Blended Intensive Program (BIP) “Inclusive Societies: from action to engagement στην Αμβέρσα. Erasmus + Hellenic Open University. Greece, AP University of Applied Sciences and Arts Antwerp, Amsterdam University of Applied Sciences. <i>Καθήκοντα</i> ▪ Υποστήριξη και συνοδεία φοιτητριών και μετακίνηση στην Αμβέρσα, Βέλγιο ▪ Εισήγηση με τίτλο <i>Researching with Refugee and Migrants Communities: Alternative Methodological Tools for Social Justice Oriented Inquiry</i> ▪ Σχεδιασμός και Υλοποίηση (με Ειρήνη Κασσωτάκη) podcast για την εμπειρία των φοιτητριών
Δ.2.2	19/2/2025-31/8/2025 10/11-31/12/2025	Δημιουργός επιμορφωτικού υλικού στο Έργο Research Literacy of EFL Teachers (ReaLitea) με στόχο την ανάπτυξη του ερευνητικού γραμματισμού των καθηγητών ξένων γλωσσών που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+ και υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. <i>Καθήκοντα</i> ▪ Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για την ανάπτυξη του ερευνητικού γραμματισμού των εκπαιδευτικών. ▪ Συμμετοχή με γραπτό κείμενο σε συλλογικό τόμο

- Α.2.3** 1/4/2024-30/6/2024
22/11/2023-31/12/2023
15/2 - 24/8/2023
8/6 - 31/7/2022
- Ερευνήτρια, Επιμορφώτρια και Δημιουργός επιμορφωτικού υλικού Στο πλαίσιο του Έργου Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation που χρηματοδοτείται από τη UNICEF Greece Country Office και την Ευρωπαϊκή Ένωση και υλοποιείται από το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- *Επιστημονική ευθύνη (μαζί με Βικτώρια Μπαντή) των επιμορφώσεων για την ΘΕΙ3 «Δικαιώματα και Εκπαίδευση»*
 - *Συνσχεδιασμός και ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για τη ΘΕΙ3 «Δικαιώματα και Εκπαίδευση»*
 - *(συν)Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για την ενότητα «Εκπαίδευση, Κλιματική Κρίση και Ανθεκτικότητα στις Φυσικές Καταστροφές»*
 - *Υλοποίηση διά ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφώσεων εκπαιδευτικών στις Θεματικές Ενότητες «Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική. Πολυγλωσσία», «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική», «Δικαιώματα και Εκπαίδευση»*
 - *Συνσχεδιασμός και παραγωγή ψηφιακού επιστημονικού περιεχομένου (θεωρητικό πλαίσιο και δραστηριότητες) των επιμορφωτικών massive open online courses με τίτλους «Δικαιώματα κοριτσιών με προσφυγική εμπειρία: η εκπαίδευση μέσα και έξω από το σχολείο» και «Ο Ερευνητικός Γραμματισμός: Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές/ερευνήτριες» <https://teach4inclusion.gr/>*
- Α.2.4** 27/6/2023-31/8/2023
- Ερευνήτρια και επιμορφώτρια στο Έργο Erasmus + Short Forms Beyond Borders, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Καθήκοντα
- *Παρουσίαση του επιστημονικού πλαισίου για την ανάπτυξη της επιμόρφωσης σε ανοιχτή συνάντηση εταίρων στο Szeged*
 - *Υλοποίηση επιμόρφωσης σε φοιτητές/φοιτήτριες που φοιτούν στην Ελλάδα και Erasmus για ζητήματα εκπαίδευσης προσφύγων με έμφαση σε διαπολιτισμικές και πολυγλωσσικές διαδρομές.*
 - *Πραγματοποίηση εισήγησης για το επιστημονικό πλαίσιο και την πορεία της επιμόρφωσης στο συνέδριο ολοκλήρωσης του έργου στη Γαλλία.*
- Α.2.5** 1/10/2022-31/12/2022
- Ερευνήτρια στο Έργο Γλώσσες για ανθρώπινες Αξίες (ΓΛΩΣΣΑΝΑΞ) στο πλαίσιο του Έργου : «3^η Προκήρυξης Δράσης Επιστήμη και Κοινωνία - Κόμβοι Έρευνας Καινοτομίας και Διάχυσης», Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- *Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δράσεων και δράσεων ευαισθητοποίησης για τη συμπεριληπτική και πολυγλωσσική εκπαίδευση.*

- Α.2.6** 18/12-31/12/2019
19/2-29/2/2020
1/5-30/6/2020
25/11/2020-31/12/2020
- Ερευνήτρια, tutor, επιμορφώτρια, δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού στο Έργο Accelerated Learning Materials Development & Teacher's Capacity Building (ALP), UNICEF & Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- Συμμετοχή στην πραγματοποίηση σύντομης ποιοτικής έρευνας εσωτερικής αξιολόγησης των επιμορφωτικών παρεμβάσεων (συμμετοχική παρατήρηση).
 - Διά ζώσης επιμόρφωση στην ενότητα «Ο εκπαιδευτικός ως μικρο-ερευνητής», «Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική, Πολυγλωσσία».
 - Ανάπτυξη πολυγλωσσικού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/μαθήτριες με προσφυγική εμπειρία για το Γυμνάσιο και οδηγού εκπαιδευτικού για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. Διαθέσιμα: https://alp.teach4integration.gr/en/home_en/
 - Σχεδιασμός, Ερευνητική πιλοτική εφαρμογή και αναθεώρηση του εκπαιδευτικού υλικού (παρατήρηση τάξης, συζητήσεις με μαθητές/μαθήτριες, συζητήσεις με εκπαιδευτικούς)
- Α.2.7** 7/12/2018-28/2/2019
- Ερευνήτρια, tutor, επιμορφώτρια στο Έργο Training programme for teachers who work with refugees (Teach 4 integration) με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG-ECHO), UNICEF και υλοποίηση Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθήκοντα
- Συντονισμός και συμμετοχή στην πραγματοποίηση ποιοτικής έρευνας (ανάπτυξη πολυτροπικών ερωτηματολογίων ανίχνευσης αναγκών, οδηγών focus group και πραγματοποίηση έρευνας για την αξιολόγηση των επιμορφωτικών παρεμβάσεων
 - Υλοποίηση μεικτής επιμόρφωσης (εξ αποστάσεως και διά ζώσης) στις ενότητες «ο εκπαιδευτικός ως μικρο-ερευνητής», «Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική, Πολυγλωσσία», «Ανάπτυξη, Αξιοποίηση και Αξιολόγηση διδακτικού υλικού».
 - Συμμετοχή στη συγγραφή της τελικής έκθεσης του ερευνητικού Έργου και μιας ανακοίνωσης σε συνέδριο με πρακτικά.

Ε. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ε.1 ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

- E.1.1** **Τσιώλη, Σ. & Κωστούλας, Α.** (Επιμ.). (Σε προετοιμασία). *Ερευνητικός Γραμματισμός στο σχολικό περιβάλλον.*
- E.1.2** **Τσιώλη, Σ.** (σε προετοιμασία). *Τα γλωσσικά δικαιώματα του παιδιού στην εκπαίδευση: μια κριτική προσέγγιση.*
- E.1.3** **Τσιώλη, Σ., & Μπαντή, Β.** (Επιμ.) (2025). *Το δικαίωμα στην εκπαίδευση: Η υποχρέωση εξάλειψης φυλετικών, έμφυλων και κοινωνικών περιορισμών.* Νομική Βιβλιοθήκη. ISBN: 978-618-08-0698-4
- E.1.4** **Τσιώλη, Σ.** (2020). Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή για το Γυμνάσιο - Βιβλίο Μαθητή/Μαθήτριας. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – UNICEF, Accelerated Learning Materials Development & Teacher's Capacity Building. ISBN: 978-618-5682-14-9
- E.1.5** **Τσιώλη, Σ.** (2020). Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή για το Γυμνάσιο - Οδηγός Εκπαιδευτικού. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – UNICEF, Accelerated Learning Materials Development & Teacher's Capacity Building. ISBN: 978-618-5682-13-2

Ε.2 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- E.2.1** Kondyli, M., Manoli, P., Kitsiou, R., Papagiannopoulos, I., **Tsioli, S.**, Mavraganis, V., Bratimou, S., & Kalbeni, S. (in press). “Say it in broken Greek”: Combining translanguaging with digital tools to support L2 learning for adolescent refugees/migrants. Inclusive Education as a Response to Migration, Linguistic and Cultural Diversity. *Journal of Sociolinguistic Studies* (Special Issue).
- E.2.2** **Tsioli, S.** & Androulakis, G. (2024). Conceptualising children’s linguistic rights in formal education in Greece. *Applied Linguistics Review*. <https://doi.org/10.1515/applirev-2024-0214>
- E.2.3** Papaioannou, I-V., **Tsioli, S.**, & Vihou, M. (2016). Le tutorat par les pairs en contexte universitaire: Une étude de cas [Η ομότιμη καθοδηγητική διαμεσολάβηση στο περιβάλλον του Πανεπιστημίου: μία περίπτωση μελέτης]. *Revue Phronesis*, 4(4), 46-55.
- E.2.4** **Tsioli, S.** Vasilopoulou, H., & Vihou, M. (2015). Représentations de l’hétérogénéité scolaire dans des films réalisés par des élèves grecs [Αναπαραστάσεις της σχολικής ετερότητας μέσα από μικρού μήκους ταινίες που δημιουργήθηκαν από Ελληνίδες/-ες μαθήτριες/μαθητές]. *Les Langues Modernes*, 2, 27-38.
- E.2.5** Γκόλια Α., **Τσιώλη Σ.**, Μπελιάς Δ., & Κουστέλιος Α. (2013). Οργανωσιακή Κουλτούρα και Ηγεσία στην Εκπαίδευση. *Education Sciences*, (1-2), 15–31. <https://doi.org/10.26248/edusci.v2013i1-2.1765> «

Ε.3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- E.3.1** Σιμόπουλος, Γ., Γάτση, Π., & **Τσιώλη, Σ.** (υπό έκδοση). Ασυνόδετα κορίτσια με προσφυγική εμπειρία στην Ελλάδα: εκπαιδευτικές εμπειρίες και διαδρομές (α)ορατότητας. Στο Α. Μπούνα-Βάιλα & Αικ. Γκούντρα. Προσφυγικότητα, Φύλο, Ετερότητα. Θεσμοί, αναπαραστάσεις και πρακτικές-προστασίας ένταξης.
- E.3.2** **Tsioli, S.** (Accepted). (Un)learning Knowledge and Realities in Education with Roma students: an Autoethnography. In (eds). K. Dikilitaş, Ch. Ringel & A. Kostoulas. *Empowering Language Teachers through Research Literacy*. Routledge.
- E.3.3** **Τσιώλη, Σ.** (2025). Τα (πολύ)γλωσσικά δικαιώματα των παιδιών μειονοτικοποιημένων ομάδων στην τυπική εκπαίδευση. Στο Σ. Τσιώλη & Β. Μπαντή (επιμ.). *Το δικαίωμα στην εκπαίδευση: Η υποχρέωση εξάλειψης φυλετικών, έμφυλων και κοινωνικών περιορισμών*. Νομική Βιβλιοθήκη.
- E.3.4** Iakovou, M., **Tsioli, S.**, Vihou, M. (2023). Dominant Language Constellation and Plurilingual Awareness: The Case of Student Language Teachers in Greece. In: Aronin, L., Melo-Pfeifer, S. (eds) *Language Awareness and Identity* (pp. 131-153). *Multilingual Education*, vol 45. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37027-4_7
- E.3.5** Kitsiou, R., **Tsioli, S.**, Androulakis, G. & Alibrahim, I. (2021). Experiences, Challenges and Potential of Implementing a Participatory Approach to Designing Educational Material For and With Refugee Women in Greece. In L. Mary, A. Krüger & A. Young (Ed.), *Migration, Multilingualism and Education: Critical Perspectives on Inclusion* (pp. 149-168). *Multilingual Matters*. <https://doi.org/10.21832/9781800412958-011>

- E.3.6** Papadopoulou, M., **Tsioli, S.**, & Androulakis, G. (2019). A cocriação de espaços seguros e coloridos através do aprendizado informal para crianças refugiadas [Co-creating safe and colorful spaces through informal learning for refugee children]. In L. Ferreira, C. Perna, R. Gualda & E. Leurquin (Eds.), *Língua de acolhimento : experiências no Brasil e no mundo* (207-230). Belo Horizonte, Mosaico Produção Editorial
- E.3.7** Ανδρουλάκης, Γ., & **Τσιώλη, Σ.** (2019). Η γλωσσική βιογραφία και οι προκλήσεις μιας πολυτροπικής αφηγηματικής προσέγγισης της σε περιβάλλον μετανάστευσης: έρευνα με μαθητές και μαθήτριες από δημοτικά σχολεία του κέντρου της Αθήνας. Στο Θ. Αραβόσιτας, Β. Κούρτη-Καζούλη, Ε. Σκούρτου, & Π. Τρίφωνας (εκδ.), *Ζητήματα γλώσσας, ετερότητας και εκπαίδευσης* (417-429) Gutenberg.
- E.3.8** Androulakis, G., Gkaintartzi, A., Kitsiou, R. & **Tsioli, S.** (2018). Parents-Schools' communication and Albanian as a Heritage Language in Greece. In PP. Trifonas & T. Aravositas (eds.), *Handbook of Research and Practice in Heritage Language Education* (pp. 521-538). Springer International Handbooks of Education.
- E.3.9** Androulakis, G., Gaintartzi, A., Kitsiou, R., & **Tsioli, S.** (2017). Research-driven task-based L2 learning for adult immigrants in times of humanitarian crisis: results from two nationwide projects in Greece. In J.-C. Beacco, H.-J. Krumm, D. Little, & Ph. Thalgott (Eds.), *The linguistic integration of adult migrants. Some lessons from research* (pp. 181-186). Council of Europe: de Gruyter Mouton.

E.4 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- E.4.1** Αβραμίδου, Σ. & **Τσιώλη, Σ.** (2026). Οι διαδρομές των Αφγανών εφήβων προσφύγων/προσφυγισσών στην τυπική γλωσσική εκπαίδευση πριν την άφιξή τους στην Ελλάδα. Στο Μ. Παπαρούση & Ε. Βασιλάκη (Επιμ.) *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση* (σσ. 278-292). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας
- E.4.2** **Τσιώλη, Σ.**, Παντελούκα Η-Μ., Ρακιτζή, Κ., Μαλλιάρου Μ., Κίτσιου Ρ., & Ανδρουλάκης, Γ. (2021). Χρονοτόποι και πολυγλωσσικές ταυτότητες σε προσφυγικό περιβάλλον. Στο Μαρκόπουλος, Θ., Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας* (σσ. 1381-1392). Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών (ISBN: 978-618-5496-03-6).
- E.4.3** Κίτσιου, Ρ., Μαλλιάρου, Ρακιτζή, Κ., Ανδρουλάκης, Γ., Μ., Παντελούκα, Ι.-Μ., & **Τσιώλη, Σ.** (2022). Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών που εργάζονται με προσφυγόπουλα: τα οφέλη της ερευνοκεντρικής ομαδοκεντρικής και βιωματικής προσέγγισης. Στο Στ. Καλδή, Ι. Ρουσάκης, Β. Τζίκα, Μ. Χατζή, Κ. Μαλαφάντης (επιμ.), *ΙΣΤ' διεθνές συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο (Β' τόμος, σσ. 619-631)*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- E.4.5** Kitsiou, R., Gana, E., Vassilaki, E., Zaga, R., Zourou, R., & **Tsioli, S.** (2020). Designing educational material for blended learning: an interdisciplinary approach for refugee education. In A. Chatzidaki, P. Thomou, D. Kontogianni, Th. Michelakaki & M. Argyroudi (Eds.) *Selected Papers from the 5th International Conference Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school* (pp. 388-401). Rethymno, University of Crete.

- E.4.6** Ανδρουλάκης, Γ., Γκαϊνταρτζή, Α., & **Τσιώλη, Σ.** (2019). Η γλωσσική μεσολάβηση σε ένα πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικους/ες μετανάστες/τριες. Στο Ε. Βασιλάκη Σ. Καλμπένη & Ρ. Κίτσιου (επιμ.), 5^ο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια *Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις* (σσ. 36-51). Σαΐτα.
- E.4.7** Δασκαλάκη, Η, **Τσιώλη, Σ.**, & Ανδρουλάκης, Γ. (2017). Έργο PRESS: εθνογραφικές προσεγγίσεις για την εκπαίδευση των προσφύγων στην Ελλάδα. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου & Α. Αποστολίδου (Επιμ.), Πρακτικά του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση *The learning design* (σσ. 19-33) 9(4Α). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- E.4.8** Ανδρουλάκης, Α., Αποστολίδου, Α., Δούβλη, Γ., Ουασίτσα, Ι., & **Τσιώλη, Σ.** (2017). Ο ρόλος της Κινητής Μονάδας σε ζητήματα άτυπης εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης πολιτών σχετικά με το προσφυγικό ζήτημα: η περίπτωση του έργου PRESS. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Μ. Νιάρη, Γ. Μανούσου, Τ. Χαρτοφύλακα, Σ. Παπαδημητρίου & Α. Αποστολίδου (Εκδ.), *The learning design*. Πρακτικά του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (σσ. 34-47), Σαΐτα.
- E.4.9** Androulakis, G., Malliarou, M., Ntasiou, I., Pantelouka, I.-M. & **Tsioli, S.** (2017). For diversity against adversity: Second language teachers develop intercultural and research skills during an intensive course with immigrants in Greece. In D.-M. Kakana & P. Manoli (eds.) 3rd International Symposium ISNITE 2015: *New issues on teacher education* (pp. 257-264). University of Thessaly Press.
- E.4.10** Anastassiadi, M.C., Dana, A., Flevarakis, H., Kyriazi, E., **Tsioli, S.**, Ulma, D., Vernadakis, E., Vasilopoulou, H., & Vihou, M. (2016). Le master franco-hellénique « Enseignants de langues en Europe : formation à la pluralité linguistique et culturelle des publics scolaires » : une expérience de dialogues. Στρογγυλό τραπέζι στο 9^ο Congrès panhellénique et international des Professeurs de français (pp. 970-980). Αθήνα: ΕΚΠΑ.
- E.4.11** Βήχου, Μ., **Τσιώλη, Σ.**, & Παπαϊωάννου, Η.-Β. (2016). Οι διαδικασίες εκπόνησης και επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών ως πρακτικές διαμεσολάβησης. Η περίπτωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας του ΕΑΠ. Στο Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση *Μεθοδολογίες Μάθησης* (4Ασσ. 157-168). Εκδόσεις του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Στ'. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Στ'.1** The ReaLiTea Project [Blume, C., Dikilitas, K., García, R., Huettnner, J., Kösel, S., Kostoulas, A., Marsden, E., Motsiou, E., Pittenauer, J., Ringel, C., Saricaoğlu, A., Schabio, S., Schauwecker, S., Tassou, E. & **Tsioli, S.** (2025). *Critical reading and evaluation of professional knowledge; Alternative ways of reading research*. Available at www.realitea.info
- Στ'.2** Ανδρουλάκης, Γ. & **Τσιώλη, Σ.** (2024). *Ο Ερευνητικός Γραμματισμός: Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές/ερευνήτριες*. Έργο Teach for Incusion. Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. [mooc online επιμορφωτικό υλικό για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε παιδιά με προσφυγική/μεταναστευτική εμπειρία, Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση & UNICEF]. <https://teach4inclusion.gr/>
- Στ'.3** Μπαντή, Β., & **Τσιώλη, Σ.** (2024). *Δικαιώματα κοριτσιών με προσφυγική εμπειρία: η εκπαίδευση μέσα και έξω από το σχολείο*. Έργο Teach for Incusion. Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. [mooc online επιμορφωτικό υλικό για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε παιδιά με προσφυγική/μεταναστευτική εμπειρία, Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση & UNICEF]. <https://teach4inclusion.gr/>
- Στ'.4** Ανδρουλάκης Γ., Ευθυμιάδου Χρ., & **Τσιώλη, Σ.** (2023). *Εκπαίδευση, Κλιματική Κρίση και Ανθεκτικότητα στις Φυσικές Καταστροφές*. Έργο Teach4Integration. Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. [επιμορφωτικό Υλικό για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε παιδιά με προσφυγική/μεταναστευτική εμπειρία, Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση & UNICEF].
- Στ'.5** **Τσιώλη, Σ.** & Μπαντή-Μαρκούτη, Β. (2023). *Δικαιώματα και Εκπαίδευση*. Έργο Teach4Integration. Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. [επιμορφωτικό Υλικό για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε παιδιά με προσφυγική/μεταναστευτική εμπειρία, Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση & UNICEF].
- Στ'.6** Κονδύλη, Μ., Κίτσιου, Ρ., **Τσιώλη, Σ.**, Μανώλη, Π., Καλμπένη, Σ., Μπράτιμου, Στ., Παπαγιαννόπουλος Γ., & Μαυραγάνης, Β. (2023). *Say it in broken Greek*. Εργαστήριο Γλώσσας και Λογοτεχνίας ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστήμιο Πατρών & Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
[εκπαιδευτικό υλικό για μάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για έφηβους/ ες με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία]

- Στ'.7** Barthel, E., Barthel, M., Munk, D. A., Dau, S., Engsig, T. T., Gana, E., Hayden, E. C., Jensen, C. H., Kablan, G., Kondylis, D., Liguori, F., Martinez, M. V. M., Polosa, M. R., Provenzale, G. M., Rusaite, R., Stathopoulou, C., Strauss, L., Valgaard, L., & Hasterok, R. (2020). PAESIC: A Guidebook for more inclusive teaching in European Schools. Comparative Research Network e.V. <https://www.paesic.eu/wp-content/uploads/2021/05/ENG-A-Guide-Book-for-more-inclusive-teaching-in-European-Schools.pdf>
- *Το όνομα μου εκ παραδρομής δεν εμφανίζεται στους/στις συγγραφείς. Παρακαλώ δείτε τη σχετική βεβαίωση.*
- Στ'.8** Alibrahim, I., Μαργαρώνη, Μ., Moghaddam, L., & Παντελούκα, Ι-Μ. (2017). *Γλώσσες χωρίς σύνορα*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.9** Alibrahim, I., Μαλλιαρού, Μ., Hemati, A., Σιδηροπούλου, Μ. (2017). *Ατυπη μάθηση με/ για παιδιά*. Σ. Τσιώλη & Μ. Παπαδοπούλου (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.10** Κίτσιου, Ρ. & Ζάγκα, Ε. (2017). *Γλωσσική εκπαίδευση ενήλικων με προσφυγική εμπειρία*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.11** Αφένδρας Ευγγ., Γεωργιοπούλου Θ., Κατσίνα, Τ., Κουτσιμπέλη, Ο., Κουτσουμπού, Μ., & Συκαρά, Γ. (2017). *Lang Fan για παιδιά*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.12** Αλτουχόβα, Γκ., Γάτση, Π., Λιόντου, Τρ., Μαργαρώνη, Μ., Σιμόπουλος, Γ., & Σταματελλόπουλος, Ν. (2017). *Lang Fan για έφηβους*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.13** Γκόφα, Γ. (2017). *Εισαγωγή σε Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.14** Σκουρμαλλά, Α. (2017). *Ανθρώπινα Δικαιώματα : το δικαίωμα στην εκπαίδευση*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός & Επιστ. Επιμέλεια). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.15** Khder, E. (2017). *Basic Elements of Arabic Language (s)*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Στ'.16** Modhaddam, L. (2017). *Basic Elements of Farsi/ Dari Language*. Σ. Τσιώλη (Σχεδιασμός). Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Ζ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

- Ζ.1** Τσιώλη, Σ. (2025, 8 Νοεμβρίου). Αυτοεθνογραφικές διαδρομές μιας ερευνήτριας εκπαιδευτικού για/με παιδιά μειονοτικοποιημένων ομάδων [Εισήγηση]. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα.

- Z.2** Γελαστοπούλου, Μ., & **Τσιώλη, Σ.** (2025, 10 Μαΐου). Ποιοτική πρόσβαση στην εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών προσφύγων, μεταναστών και ρομά με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μια ολιστική κριτική αποτύπωση της βιβλιογραφίας [Εισήγηση]. International Conference on Teachers' education and professional development in Greece and Cyprus. Δράμα, Ελλάδα.
- Z.3** **Τσιώλη, Σ.** (2025, 29 Μαρτίου). Τα (πολυ)γλωσσικά δικαιώματα των παιδιών με προσφυγική/ μεταναστευτική εμπειρία ως χώρος για μια συμπεριληπτική (γλωσσική) εκπαίδευση [Εισήγηση]. Στην ημερίδα με τίτλο: Εκπαίδευση Παιδιών Προσφύγων σήμερα. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Αττικής [Διαδικτυακά].
- Z.4** **Τσιώλη, Σ.** (2024, 1 Νοεμβρίου). Ανιχνεύοντας τις πολυγλωσσικές ανάγκες των μαθητών/ μαθητριών ως δημοκρατικών πολιτών: ο/η εκπαιδευτικός ως ερευνητής/ ερευνήτρια [Εισήγηση]. Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαίδευση για την ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αθήνα, Ελλάδα.
- Z.5** **Τσιώλη Σ.,** Μπλιάμπλια, Μ., Ντότσι, Ε., & Παπαδοπούλου, Π. (2024, 12 Οκτωβρίου). Ο λόγος για τη Δηκεοσίνη: Αναδεικνύοντας τις φωνές των οικογενειών [Εισήγηση]. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL17). Aristotle University, Thessaloniki, Greece.
- Z.6** **Tsioli, S.** & Androulakis, G. (2024, October 12). Towards a policy of resistance by children to violations of their linguistic rights in education [Paper Presentation]. 17th International Conference of Applied Linguistics (ICAL17). Aristotle University, Thessaloniki, Greece.
- Z.7** Androulakis, G., Chatzidaki, A., Kitsiou, R., Papadopoulou, M., & **Tsioli, S.** (2024, July 9). Raising teachers' plurilingual awareness in a traditionally monolingual context: Evidence from an interdisciplinary, blended training programme in Greece [Paper Presentation]. Association for Language Awareness - ALA 2024: Language Awareness, Education & Power. University of Education, Germany.
- Z.8** **Tsioli, S.,** Bratimou, St., Kitsiou, R., Androulakis, G. (2024, June 24). Transformative teacher training for inclusive education in challenging contexts [Paper Presentation]. 23rd European Conference on Literacy. Chania, Greece.
- Z.9** Banti-Markouti, V. & **Tsioli, S.** (2024, April 11). Hidden Goddess. 1st International Conference on Inclusive Education and Children's Rights [Video-Poster Presentation]. UNICEF, Ministry of Education and Institute for Education Policy. Athens, Greece.
- Z.10** Androulakis, G., Bratimou, S., Makri, K., Papadopoulou, M. & **Tsioli, S.** (2023, October 12). Multilingually aware and capable: Trainee teachers and trainers reflect and discuss the scope and outcomes of an in-service training program in refugee/migrant contexts [Paper Presentation]. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education. Valetta, University of Malta.
- Z.11** **Tsioli, S.** & Efthymiadou, Ch. (2023, July 11). Co creating training experiences: a self reflection [Paper Presentation]. Short Forms Beyond Borders Conference. University of Angers. Angers, France.
- Z.12** **Τσιώλη, Σ.** (2023, 31 Μαΐου). Unë dua Шκόλα: ανακαλύπτοντας την πολυγλωσσία στο Ζεφύρι [Εισήγηση]. 1η Ημερίδα του Δικτύου εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών. Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, Αθήνα, Ελλάδα.

- Z.13** Σαπουντζάκη, Γ., & **Τσιώλη, Σ.** (2023, 7 Μαΐου). Επιμόρφωση για τη συμπερίληψη και συμπεριληπτική επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσα από τον φακό των γλωσσικών δικαιωμάτων [Εισήγηση]. Ημερίδα: Εκπαίδευση για την Ένταξη στο πλαίσιο της 43ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα.
- Z.14** Κίτσιου, Ρ. **Τσιώλη, Σ.**, & Ανδρουλάκης, Γ. (2022, 4 Δεκεμβρίου). Χρηματοδοτήσεις και λογοκρισία στην εκπαίδευση προσφύγων/ισών: Μια κριτική αναστοχαστική προσέγγιση [Εισήγηση]. Επιστημονικό Συνέδριο Αναγκαστικές Μετακινήσεις Πληθυσμών και Εκπαίδευση. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα.
- Z.15** **Tsioli, S.** (2022, November 26). Educators' training for refugee education in public schools [Paper Presentation]. Meeting and Joint training staff within the Erasmus Project + Short Forms Beyond Borders (SFBB) Strategic Partnership project. University of Szeged. Szeged, Hungary.
- Z.16** Piperari, I., & **Tsioli, S.** (2022, October 1). Political figures talk about formal refugee education in Greece: A Critical Discourse Analysis [Paper Presentation]. International Conference on Intercultural Education on the Move: facing old and new challenges. International Association for Intercultural Education. [Online].
- Z.17** Κονδύλη, Μ., Κίτσιου, Ρ., **Τσιώλη, Σ.**, Μανώλη, Π., Καλμπένη, Σ., Μπράτιμου, Στ., Μαυραγάνης, Β., & Παπαγιαννόπουλος, Ι. (2022, 4 Ιουνίου). Διαδρομές στην ψηφιακή πόλη: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για έφηβους/ες με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία [Εισήγηση]. Ημερίδα *Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών στην Ψηφιακή Εποχή*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Z.18** Androurakis, G., Kitsiou, R. & **Tsioli, S.** (2021, July 9). Multilingual information for migrant and refugee students in Greek schools: issues of linguistic landscape and educational policy [Paper Presentation]. 18th IMISCOE Annual Conference *Crossing borders, connecting cultures* in the context of the panel entitled: Adapted information to migrant people in European countries: problems and challenges. Luxembourg.
- Z.19** **Tsioli, S.** & Androurakis, G. (2021, July 8). “I would like to add a family with two mothers and one father”: Developing a multivoice educational material for the formal educational system [Paper Presentation]. 9^e Congrès International de l’Association EDILIC *Approches plurielles, compétences plurilingues, appropriations langagières : l’apprenant.e au centre des réalités éducatives*. Association EDiLiC & Université Aristote de Thessalonique. [Online]
- Z.20** **Τσιώλη, Σ.**, Κίτσιου, Ρ., Alibrahim, I., Μαλλιάρου, Μ., Παντελούκα, Η-Μ., Ρακιτζή, Κ. (2020, 19 Φεβρουρίου). Διεκδικώντας πολυγλωσσικούς χώρους βιώματα, συναισθήματα και αντιστάσεις από την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για άτομα με προσφυγική εμπειρία [Εισήγηση]. Ημερίδα *Εκπαίδευση προσφύγων και μητρικές γλώσσες*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα.
- Z.21** **Τσιώλη, Σ.** (2019, 9 Νοεμβρίου). (Μετα)ποιοτικές διαδρομές: τα εργαλεία βασισμένα στις τέχνες ως οχήματα συμπερίληψης ανθρώπινων και μη ανθρώπινων οντοτήτων στην έρευνα [Εισήγηση]. 25^ο Πανελλήνιο μεταπτυχιακό εντατικό σεμινάριο-συνέδριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Ρέθυμνο, Ελλάδα.
- Z.22** **Τσιώλη, Σ.** (2019, 11 Μαΐου). Αναπτύσσοντας μία ερευνητική-συναρμογή: η περίπτωση των εργαλείων που βασίζονται στην τέχνη. 4^η Ημερίδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδακτόρων του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Αθήνα, Ελλάδα.

- Z.23** Androulakis, G., Chatzistefanou-Vafea, A., & **Tsioli, S.** (2018, June 2). *Education in emergency situations: educators' training in the context of Project PRESS* [Paper Presentation]. 5th International conference Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school. Rethymno, Greece.
- Z.24** Androulakis, G., Malliarou, M., & **Tsioli, S.** (2018, June 2). *Informal education with children in a linguistically and culturally superdiverse environment: the case of the project PRESS* [Paper Presentation]. 5th International conference Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school. Rethymno, Greece.
- Z.25** **Τσιώλη, Σ.**, Μαλλιάρου, Μ., & Κίτσιου, Ρ. (2018, 23 Νοεμβρίου). Συναρμολογώντας ιδέες για τη δημιουργία σεναρίων άτυπης μάθησης με παιδιά πρόσφυγες [Εισήγηση]. Τζαρτζάνεια. Τύρναβος, Ελλάδα.
- Z.26** Androulakis, G, **Tsioli, S.** Ntalampyra, E., & Yilmaz, B. (2017, December 8). *Multi-sited ethnographic research on language learning education: refugees' experiences, needs and expectations* [Paper Presentation]. International Conference on Language and education across borders. Graz, Austria.
- Z.27** Androulakis, G., Kitsiou, R., **Tsioli, S.** (2017, November 29). *Raising language educators' awareness: From comfort to alternative zones* [Paper Presentation]. Paper presented at the 2nd International Conference-Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices, Nicosia, Cyprus.
- Z.28** Androulakis, G., Kitsiou, R., **Tsioli, S.** (2017, October 17). *A dynamic blended learning environment for refugees: Language education in a context of transit* [Paper Presentation]. World Conference on online learning – ICDE: Teaching in a Digital Age-Rethinking Teaching & Learning. Toronto, Canada.
- Z.29** **Tsioli, S.**, Kitsiou, R., Androulakis, G. (2016, October 22). *"Giving space" and taking place": Adult immigrant students' and their teachers' experiences and attitudes through their participation in courses of Greek as an L2* [Paper Presentation]. International Conference: Education and migration: Language foregrounded. Durham, UK.
- Z.30** Androulakis, G., Gkaintartzi, A., Kitsiou, R., & **Tsioli, S.** (2016, June 2). *Immigrants' "voices": a communicative and language needs analysis for teaching Greek to immigrant target-groups* [Paper Presentation]. 4th Crossroads of Languages and Cultures: Multilingual Educational Approaches and Language Policies. Thessaloniki, Greece.
- Z.31** **Τσιώλη, Σ.** (2014, 19 Δεκεμβρίου). Η εμπειρία από την έρευνα πεδίου στο έργο Econolang: οι προκλήσεις για μια νέα ερευνήτρια [Εισήγηση]. Συνέδριο Γλώσσες σε Κρίση;. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Z.32** Vihou, M., Papaioannou, I-V., & **Tsioli, S.** (2013, October 5). From the wall text towards social action: the case study of the wall writings of the Faculty of Philosophy of National and Kapodistrian University of Athens [Poster Presentation]. 10^o Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής *Changing worlds and signs of the times*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα.

Η. ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η.1 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Η.1.1** Maragkaki, A. (In progress). *Beyond (Language) Borders: Greek Language courses in a multilingual classroom in Carceral Contexts*. (Co-supervisor A. Kostoulas). Language Education for Refugees and Migrants, Hellenic Open University.
- Η.1.2** Καζακίδου, Α. (2024). *Η διαγλωσσικότητα και η ψηφιακότητα στη γλωσσική εκπαίδευση ασυνόδευτων κοριτσιών*. (Συνεπιβλέπουσα: Σ. Αναστασιάδου) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαμεσολάβηση, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Η.1.3** Πυρομάλη, Μ. (2023). *Η αξιοποίηση θεατρικών πρακτικών στην προσχολική εκπαίδευση ως εργαλείο κατάκτησης της ελληνικής και ενθάρρυνσης της πολυγλωσσίας των μαθητών/ μαθητριών*. (Συνεπιβλέπουσα: Θ. Ρουσουλιώτη). Σύγχρονες τάσεις στη Γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Η.1.4** Ηλιαρεΐζη, Χ. (2022). *Η κατασκευή σύνθετων ταυτοτήτων μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική εμπειρία σε μια τάξη υποδοχής: μια μελέτη περίπτωσης*. (Συνεπιβλέπουσα: Ι. Κοψίδου). Σύγχρονες τάσεις στη Γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Η.1.5** Kontogianni, V. Ch. (2023). *Educators' perspectives on inclusive language education for Ukrainian refugee children*. (Co-supervisor: Chr. Tiliakou). Language Education for Refugees and Migrants, Hellenic Open University.
- Η.1.6** Piperari, I. (2022). *Refugee Education through Greek Political "Texts" in Greece: A Critical Discourse Analysis*. (Co-supervisor: Chr. Tiliakou). Language Education for Refugees and Migrants, Hellenic Open University.
- Η.1.7** Avramidou, S. (2022). *Giving voice to the voiceless: Exploring the prior and current experiences of formal language education of Afghan refugee adolescents in Thessaloniki*. (Co-supervisor: Chr. Tiliakou). Language Education for Refugees and Migrants, Hellenic Open University.
- Η.1.8** Kakokefalou, Chr. (2022). *Developing an educational material-bridge for refugees' formal language education in the 21st century: The case of project PRESS*. (Co-supervisor: S. Lachlou). Language Education for Refugees and Migrants, Hellenic Open University.

Η.2 ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Η.2.1** Κρόγια, Ε. (2022). *Ζητήματα γλωσσικής εκπαιδευτικής πολιτικής και μειονότητες στην Ελλάδα: μια μελέτη περίπτωσης στις πομακόφωνες περιοχές της Θράκης*. (Α' επιβλέπων: Γ. Ανδρουλάκης). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

H.3 ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

- H.3.1** Androulakis, G., Filippatou, D., Kitsiou, R. Koutsiouki, M., Malliarou, M., Pantelouka, I-M., Rakitzi, K., Stavrianoudaki, A., **Tsioli, S.** Tzika, V., Valai, F. (2021). [Bottleneck Analysis for Inclusive Education in Greece](https://drive.google.com/file/d/1wzNZKD4aKr3KhQC-8hv_5Er5LAUsqgbk/view). Unicef & Greek Language and Multilingualism Laboratory, University of Thessaly. https://drive.google.com/file/d/1wzNZKD4aKr3KhQC-8hv_5Er5LAUsqgbk/view
- H.3.2** Androulakis, G., Kitsiou, R., Rakitzi, K., Malliarou, M., Pantelouka, I-M & **Tsioli, S.** (2018). [Training programme for educators who work with refugees, Project evaluation report](#). Greek Language Laboratory, University of Thessaly & UNICEF.
- H.3.3** Androulakis, G., **Tsioli, S.**, Apostolidou, A., & Daskalaki, I. (2017). [Project PRESS \(Provision of Refugee Education and Support Scheme\), Project evaluation report](#). Hellenic Open University.

Η.4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- H.4.1.** Ιούνιος 2026 Κριτής στο Επιστημονικό Περιοδικό *International Journal of Multilingualism*
- H.4.2.** Απρίλιος 2026 Κριτής στο Επιστημονικό Περιοδικό *European Journal of Education & Language Review* <https://www.lectitopublishing.nl/european-journal-of-education-and-language-review>
- H.4.3.** Δεκέμβριος 2025 - σήμερα Μέλος Μητρώου εξωτερικών επιστημονικών συνεργατών στα επιστημονικά πεδία: Πολιτισμικές Σπουδές και Κοινωνική Πολιτική, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
- H.4.4.** Μάρτιος 2024 Κριτής στο Επιστημονικό Περιοδικό *Μέντορας* του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/mentoras>
- H.4.5.** 2024 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο Συνέδριο *Αναγκαστικές Μετακινήσεις Πληθυσμών και Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2-4 Δεκεμβρίου 2024.

Η.5 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- H.5.1** 25/5/2026 Συντονισμός των εισηγήσεων με θέμα “Η μητρική γλώσσα και ο γλωσσικός αποκλεισμός” στην εσπερίδα “Είναι δίκαιο τα παιδιά από άλλη χώρα να μην καταλαβαίνουν το μάθημα που τους λαλεί η κυρία; ούτε ένα παραμύθι;” Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων και Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού. Ιστορικό Αρχείο της Εθνικής Τράπεζας.
- H.5.2** 25/5/2026 Εισήγηση (με Δανιήλ Τσόβα) με τίτλο “Χωράνε όλες οι γλώσσες στο σχολείο; Σκέψεις και ερωτήματα παιδιών για τα γλωσσικά δικαιώματα” στην εσπερίδα “Είναι δίκαιο τα παιδιά από άλλη χώρα να μην καταλαβαίνουν το μάθημα που τους λαλεί η κυρία; ούτε ένα παραμύθι;” Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων και Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού. Ιστορικό Αρχείο της Εθνικής Τράπεζας.
- H.5.3** 29/4/2026 Εισήγηση με τίτλο “Ξαναδιαβάζοντας τον μουσειακό χώρο: πολιτισμικά και γλωσσικά ευαίσθητες προσεγγίσεις” Στο πλαίσιο του σεμιναρίου «Βασικές αρχές της εκπαίδευσης στο μουσείο που διοργανώνει το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο κατά την περίοδο Απριλίου – Ιουνίου 2026 Αθήνα, Ελλάδα.

- H.5.4** 29/4/2026 Βιωματικό εργαστήριο με τίτλο “Researcher’s multiple roles in multicultural / multilingual contexts: positionality and creative approaches στο πλαίσιο του Κοινού Ελληνογαλλικού ΠΜΣ Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών”.
- H.5.5** 4/07/2025 Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο «Ένα πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά ευαίσθητο πλαίσιο για τη (γλωσσική) εκπαίδευση των ασυνόδευτων ανηλίκων». Κλειστό σεμινάριο Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασυνόδευτων Ανηλίκων. Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας. Υπουργείο Μετανάστευσης & Ασύλου. Αθήνα, Ελλάδα.
- H.5.6** 29/5/2025 Εισήγηση-Παρέμβαση με τίτλο «Ερευνητικές και εκπαιδευτικές πρακτικές βασισμένες στις τέχνες για/με πολύγλωσσα παιδιά». 2ο Διαπολιτισμικό Φεστιβάλ. 162 ΔΣ Αθηνών, ΑΤΣΕΠ-ΥΠΑΙΘΑ, ΣΕΠ ΑΣΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ Α' ΑΘΗΝΑΣ ΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Αθήνα, Ελλάδα.
- H.5.7** 28/5/2025 Εισήγηση με τίτλο «Όταν το μουσείο ταξιδεύει σε όσους δεν έρχονται συχνά: «Τι σικλιάβ γράμματα από το μουσείο: συν σχεδιάζοντας ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με παιδιά ρομά». Στο πλαίσιο του Γ' τριμήνου κύκλου του σεμιναρίου «Βασικές αρχές της εκπαίδευσης στο μουσείο. Ενότητα: Εκπαιδευτικά προγράμματα εκτός των τειχών» που διοργάνωσε το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο κατά την περίοδο Απριλίου – Ιουνίου 2025. Αθήνα, Ελλάδα.
- H.5.8** 13/5/2025 Συντονίστρια world cafe panel με τίτλο «Awareness raising on (Multi)lingual Rights/ Ευαισθητοποίηση για τα (πολυ)γλωσσικά δικαιώματα». Στο World Cafe με τίτλο «Προαγωγή της Πολυγλωσσίας και Ενίσχυση των Γλωσσών Κληρονομιάς στην Εκπαίδευση». Προσκεκλημένη από την ΕΛΙΞ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Your Language Counts <https://www.goethe.de/prj/ylc/en/index.html>. Αθήνα, Ελλάδα.
- H.5.9** 13/5/2021 Διάλεξη (με Ρούλα Κίτσιου και Σωτηρία Καλμπένη) με τίτλο *Ερευνητοκεντρικά Σχεδιασμένη Γλωσσική Εκπαίδευση για Προσφύγιες/Πρόσφυγες στην Ελλάδα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης»*
- H.5.10** 12/12/2020 Συντονισμός στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο *Τοποθετήσεις φορέων: Προβλήματα και προτάσεις για αποτελεσματικότερη πρόσβαση στο πλαίσιο της ημερίδας «Η πρόσβαση των Ρομά στους θεσμούς της εκπαίδευσης και της Δικαιοσύνης: Εμπόδια και Προτάσεις», Διοργάνωση Σχεδία, Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης & JUSTROM Συμβούλιο της Ευρώπης. Αθήνα, Ελλάδα.*

- H.5.11** 31/10/2020 Συντονισμός στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο *Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του εκπαιδευτικού σε περιόδους κρίσης* στο πλαίσιο της διημερίδας «Διαφυλάσσοντας το δημοκρατικό σχολείο σε περιόδους κρίσης», Διοργάνωση Σχεδία, Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης. Αθήνα, Ελλάδα.
- H.5.12** 30/11/2019 Κριτική εισαγωγική τοποθέτηση για την ταινία “Zéro de conduite” (Jean Vigo, 1933) και της σχέσης με την ελευθερία στην εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της προβολής της στην εκδήλωση «Τα ΑΝ και τα ΜΗΔΕΝ της ελευθερίας», Σχεδία, Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης & Ερμείας, Αθήνα, Κινηματογράφος ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΣ.
- H.5.13** 7/5/2019 Διάλεξη με τίτλο Διερευνώντας γλωσσικές, επικοινωνιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με προσφυγικό υπόβαθρο: μια διεπιστημονική εθνογραφική έρευνα στο πλαίσιο του ετήσιου κύκλου σεμιναρίων «Γλώσσα, κοινωνία και εθνογραφία» (καθ. Κώστας Κανάκης), Εργαστήριο εθνογραφικών προσεγγίσεων της γλώσσας, Μυτιλήνη, Ελλάδα.
<http://www.sah.aegean.gr/erevna/ergastirio-ethografikon-proseggiseon-tis-glossas/seminaria/>
- H.5.14** 9/1/2019 Διάλεξη (με Ρούλα Κίτσιου) με τίτλο: Σχεδιάζοντας και Εφαρμόζοντας την task based προσέγγιση για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στην κλειστή επιμορφωτική συνάντηση Respect Every Face: Μαθήματα Γλώσσας με άτομα με προσφυγική εμπειρία. Βόλος, Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας.
- H.5.15** 24/6/2017 Παρουσίαση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων του άξονα 2 Παρεμβάσεις για τη (γλωσσική) εκπαίδευση ατόμων με προσφυγική εμπειρία. Ημερίδα *Εκπαίδευση και Υποστήριξη Προσφύγων*, Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Αθήνα.
- H.5.16** 10/5/2017 Διάλεξη (με Άννα Αποστολίδου & Ήβη Δασκάλακη) με τίτλο *Έργο PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme)* στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Πολιτικές για τη μετανάστευση, τις κοινωνικές διακρίσεις και την ιθαγένεια» (Καθηγήτρια Έφη Γαζή), Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Κόρινθος, Ελλάδα.
- H.5.17** 31/10/2016 Διάλεξη (με Ρούλα Κίτσιου & Inaam Alibrahim) με τίτλο *Διγλωσσία, Πολυγλωσσία και Υπερποικιλότητα, διαγλωσσικότητα* στο πλαίσιο του μαθήματος «Κοινωνιογλωσσολογία» (Διδάσκουσα Ρούλα Κίτσιου), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βόλος, Ελλάδα.
- H.5.18** 9/2017 Ανακοίνωση (με Γιώργο Ανδρουλάκη & Ρούλα Κίτσιου) με τίτλο *Designing educational material for adult refugees: challenges and dilemmas* στο πλαίσιο των επιστημονικών συναντήσεων του PRO LANGUAGE PROJECT, Palermo, Italy. <https://research.reading.ac.uk/prolanguage/>

- H.5.19** 6/6/2015 Συντονισμός σε συνεργασία με Αρ. Κομνηνέλλη της συζήτησης «Μεθοδολογία της διδακτορικής έρευνας» στο πλαίσιο της 2ης Ημερίδας Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκόντων του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, 6 Ιουνίου 2015, Αθήνα.

H.6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- H.6.1** 3/3/2026 Επιμορφώτρια στους / στις εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων των Νοσοκομείων Παίδων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο "Νοσοκομειακά σχολεία Διαπολιτισμικές και πολυγλωσσικές προσεγγίσεις στα νοσοκομειακά σχολεία" (1,5 ώρα διά ζώσης)
- H.6.2** 26/2/2026 Επιμορφώτρια στις εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο "(Ανα)Γνωρίζοντας τις μητρικές-πρώτες γλώσσες των μαθητών/μαθητριών: εργαλεία και πρακτικές" (1 ώρα διά ζώσης)
- H.6.3** 24/2/2026 Επιμορφώτρια (σε συνεργασία με Γκαλίνα Αλτουχόβα και Εύα Παπαχριστοπούλου) στους / στις εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο "Συμπεριληπτικές και πολυγλωσσικές πρακτικές στην Τάξη Υποδοχής: η προσέγγιση CLIL" (2 ώρες)
- H.6.4** 22/1/2026 Επιμορφώτρια στους / στις εκπαιδευτικούς ΠΕ02 της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. Εισήγηση με τίτλο "ALP Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή"
- H.6.5** 14/1/2026 Επιμορφώτρια (σε συνεργασία με Πωλίνα Κυριτσοπούλου, Σοφία Λιούλια και Δανιήλ Τσόβα) στους / στις Κοινωνικούς Λειτουργούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο "Υποστήριξη σχολικής κοινότητας σε ζητήματα ευάλωτων κοινωνικών ομάδων"
- H.6.6** 6/12/2025 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου ReaLiTea στους / στις εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Βιωματικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο "Critical Reading and evaluation of the language education literature" (1,5 ώρες διά ζώσης)
- H.6.7** 29/10/2025
30/10/2025 Επιμορφώτρια (σε συνεργασία με Γκαλίνα Αλτουχόβα) στους / στις εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο «Εντοπίζω ανάγκες – Δρώ με συμπερίληψη: Εκπαιδευτικές πρακτικές για την Πολύγλωσση Τάξη» (3 ώρες διά ζώσης)
- H.6.8** 15/10/2025 Επιμορφώτρια (σε συνεργασία με Εύα Παπαχριστοπούλου) στους / στις εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Δ' Αθήνας. Εισήγηση με τίτλο "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στις Τάξεις Υποδοχής" (5 ώρες διά ζώσης).

- H.6.9** 2023-2024 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου “Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation” στις Θεματικές Ενότητες “Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική, Πολυγλωσσία” (4 ώρες διά ζώσης) και “Δικαιώματα και Εκπαίδευση” (4 ώρες εξ αποστάσεως)
- H.6.10** 15/5/2023
16/5/2023
19/5/2023 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου “Short Forms Beyond Borders” σε φοιτητές και φοιτήτριες των τριών πανεπιστημίων της σύμπραξης του Erasmus + στις Θεματικές Ενότητες “Educator as a researcher” (3 ώρες διά ζώσης), “Human Rights and Education” (3 ώρες διά ζώσης), “Reflection and Evaluation” (3 ώρες διά ζώσης).
- H.6.11** 2022-2023 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου “Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation” στις Θεματικές Ενότητες “Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική” (4 ώρες διά ζώσης) και “Εκπαίδευση και Δικαιώματα” (4 ώρες εξ αποστάσεως)
- H.6.12** 24/11/2021 Επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς στο δημόσιο σχολείο για το βιβλίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Έργου Accelerated Learning Program, ALP, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής [Διαδικτυακά]. Γυμνάσια με ΤΥ Εκπαιδευτικό υλικό για την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (2 ώρες εξ αποστάσεως)
- H.6.13** 2020-2021 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου “Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation” στη Θεματική Ενότητα “Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική, Πολυγλωσσία” (8 ώρες εξ αποστάσεως)
- H.6.14** 2019-2020 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου “Accelerated Learning Materials Development & Teacher’s Capacity Building” στη Θεματική Ενότητα “Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής” (4 ώρες διά ζώσης)
- H.6.15** 2018-2019 Σύμβουλος Tutor στο Έργο “Teacher Trainings in the regions of Peloponnese, Eastern Macedonia, Thessaly, Epirus and Crete” Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Υλοποίηση 3 εξ αποστάσεως συμβουλευτικών συναντήσεων (9 ώρες),
Επιμορφώτρια στις Θεματικές Ενότητες:
“Εκπαιδευτική και Γλωσσική Πολιτική, Πολυγλωσσία” (8 ώρες)
“Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής” (4 ώρες)
“Ανάπτυξη , αξιοποίηση και αξιολόγηση διδακτικού υλικού” (4 ώρες)

H.7 ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- H.7.1** Ιούνιος 2026 Σύλληψη Ιδέας και Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για παιδιά με προσφυγική και μεταναστευτική εμπειρία με τίτλο “Οι άνθρωποι που περνούν” σε συνεργασία με το Μουσείο Φασιανός.

- H.7.2** 12/2024-6/2025 Εκπαιδευτικός Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας βασισμένα σε νομικό περιεχόμενο σε ενήλικες κρατούμενους με προσφυγική/ μεταναστευτική εμπειρία στο κατάστημα κράτησης Κορυδαλλού. Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- H.7.3** 2022-σήμερα Κύρια Ερευνήτρια και υπεύθυνη ερευνητικής ομάδας για τη μελέτη της έννοιας “Δικαιοσύνη” μέσα από την κριτική ανάλυση λόγου. Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- H.7.4** 4/2021 - 2023 Συνεργάτιδα στο Παρατηρητήριο Πολυγλωσσίας του Κέντρου Αριστείας Πολυγλωσσίας και Γλωσσική Πολιτική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- H.7.5** 12/2018-6/2019 Ερευνήτρια, Διοικητική βοηθός, REFCourses (Respect Every Face). Δωρεάν μαθήματα γλώσσας σε άτομα με προσφυγική εμπειρία, Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- H.7.6** 2/6/2016 Ερευνήτρια, Εκπαιδευτικός, Διοικητική βοηθός, ΜΑΘΕΜΕ II (Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού για μετανάστες άστεγους, μητέρες, άτομα με αναπηρίες και αναλφάβητους), Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- H.7.7** 11-12/2011 Εκπαιδευτικός, διδασκαλία της γαλλικής ως δεύτερης γλώσσας για παιδιά νηπιαγωγείου με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία, Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV), Angers, Γαλλία.

H.8 ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- H.8.1** 2025, April **Tsioli, S. ().** (Multi)Lingual (Children’s) Rights: A Multimodal Statement. <https://www.coalitionforlanguagerights.org/post/multi-lingual-children-s-rights-a-multimodal-statement>
- H.8.2** 2025, Απρίλιο **Τσιώλη, Σ. ().** [Κερέν silence](#). Ένθετο Σκασιαρχείου. Εφημερίδα των Συντακτών.
- H.8.3** 2024, February **Tsioli, S. ().** We maximia* have (linguistic) rights! Blog post In GLAD23. Global Coalition for Language Rights. <https://www.coalitionforlanguagerights.org/post/we-maximia-have-linguistic-rights>
- H.8.4** 2020, Αύγουστος **Τσιώλη, Σ. ().** Assemblage. Στο *Με μια Σχεδία: Ανθολογία Μικροδιηγήματος 100 λέξεις σε 100 ώρες για τη Σχεδία*. Παρατηρητής.

Η.9 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- H.9.1** 2026 Επιμέλεια περιοδικού εκθέματος με τίτλο « Αλφάβητα σε κίνηση » για τα Γλωσσικά Δικαιώματα και την Πολυγλωσσία στο σχολείο. Ελληνικό Παιδικό Μουσείο <https://docs.google.com/document/d/1Vsx3AqFIpFv8hegdrCcPgVDTgPeoLrP/edit>
- H.9.2** 2026 Συγγραφή σεναρίου και σκηνοθεσία μικρού μήκους ταινίας stop motion με τίτλο “61 φωνές” για τα Γλωσσικά Δικαιώματα στο σχολείο.
- H.9.3** 2024 Συμμετοχή στη συγγραφή σεναρίου στο short documentary film “Hidden Goddess” σε σκηνοθεσία της Βικτώριας Μπαντή-Μαρκούτη.
- H.9.4** 2017 Συν-Οργάνωση της καλλιτεχνικής έκθεσης “Find refuge in art” (με Άννα Αποστολίδου και Ήβη Δασκαλάκη), Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (10-23 Δεκεμβρίου). Art Factory, Αθήνα, Ελλάδα.
- H.9.5** 2017 Συμμετοχή στην Οργάνωση για τη Δράση ευαισθητοποίησης «Εκεί που τελειώνει η θάλασσα» Φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους, Έργο PRESS, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Δημοτικό Θέατρο, Κομοτηνή, Ελλάδα.

Η.10 ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

- H.10.1** 2017 [Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών 2017](#) (European Commission & IKY), Επιστημονικός Σχεδιασμός της Δράσης «Άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση με γυναίκες πρόσφυγες» που τιμήθηκε με το Έργο PRESS (Provision of Refugee Education and Support Scheme, EAP). Επιστημονικός υπεύθυνος του Έργου PREES καθ. κ. Γιώργος Ανδρουλάκης.

Η.11 ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

- H.11.1** 2026- σήμερα Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια στο Ερευνητικό Ινστιτούτο Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική (Ε.Ι.ΠΟΛ). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. <https://eipol.uoa.gr/>
- H.11.2** 2023- σήμερα Global Coalition for Language Rights, Παγκόσμιο Δίκτυο για τα Γλωσσικά Δικαιώματα, <https://www.coalitionforlanguagerights.org/> (Co-chair του Δικτύου από τον Σεπτέμβριο 2024 έως σήμερα <https://www.coalitionforlanguagerights.org/about>)
- H.11.3** 2021-σήμερα Δίκτυο για τα Δικαιώματα των Παιδιών που Μετακινούνται, πρωτοβουλία της Βοηθού Συνηγόρου του Παιδιού (συμμετοχή ως εθελόντρια στη Σχεδία: Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης)
- H.11.4** 2017 Researching Multilingually Network https://researching-multilingually-at-borders.com/?page_id=1966

H.11.5 2015-2025 Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. <http://greeklanglab.pre.uth.gr/el/αρχική/>
<http://greeklanglab.pre.uth.gr/el/μεταδιδακτορικοί-ερευνητές/>

